

Compte rendu du conseil d'école du 05/11/2018

Sont présents :

DDEN : M Tinchon

Mairie : M Bourgeois (maire), M^{me} Legrand, M^{me} Lefevre (adjointes)

Représentants des parents d'élèves : M^{me} Brygier, M^{me} De Sousa, M^{me} Macquet, M^{me} Danger, M^{me} Crié, M Lemaître

Directrice : M^{me} Rondeau

Enseignants : M^{me} Lemaître, M^{me} Vanpenne, M Vampouille, M Dufeutrelle

-Présentation de l'équipe éducative

M^{me} Rondeau explique ses nouvelles fonctions de maître formateur en plus de ses fonctions de direction.

-Présentation de l'équipe de circonscription.

- M. DENEUVILLE : Inspecteur de l'Éducation Nationale, circonscription de Marquise.
- Mmes Lecerf & Frey : conseillères pédagogiques.
- Pôle ressource pour l'aide aux élèves et aux élèves en difficultés : M. HOUZÉ, Mme STALA, M. DUPOUY.
- Médecin scolaire : Mme Chantereau.

-Effectifs ;

L'évolution des effectifs a permis l'ouverture d'une 5eme classe pour un total de 114 élèves à la rentrée 117 en cours d'année.

Classe 1 : 23 en TPS (3) PS (15) MS (5)

Classe 2 : 25 en MS(13) GS (12)

Classe 3 : 19 CP

Classe 4 : 19 CE1 CE2

Classe 5 : 28 CM1 (13) CM2 (15)

Une telle augmentation est plutôt rare et, avec les investissements municipaux, contribue à la bonne santé de notre école

De tels effectifs ont conduit à mettre en place 2 services de récréation.

Remerciements à la mairie d' avoir su anticiper cette ouverture de classe et permettre cette ouverture dans de bonnes conditions.

Aussi pour :

- Le poulailler pédagogique (travail sur la découverte du monde, l'élevage et la gestion des déchets de cantine).
 - La mise en place des tables forestières dans la cour.
 - La nouvelle cuisine
 - Armoires dans la salle de motricité
 - Réponse favorable pour l'équipement numérique de l'école (plan numérique rural)
- Demandes à la mairie
- Il est demandé à la mairie, au vu de cette augmentation, de revoir la dotation financière à la hausse pour les années futures.

La mairie se laisse le temps de digérer les dépenses déjà engagées et propose de geler temporairement ce budget.

→ Aussi, un plan de financement pour l'aménagement de la bibliothèque (bibliothèque rurale) est aussi proposé, la mairie, plutôt favorable, attend de connaître les modalités pour s'y engager.

→ ATSEM , le nombre d'élèves, notamment en maternelle ayant augmenté, il est aussi demandé d'augmenter les postes d'ATSEM pour l'école.

La mairie temporise également cette demande pour satisfaire aussi d'autres demandes communales.

-11 novembre 2018

La mairie a envoyé aux habitants un programme.

La réunion des 3 communes (avec La Capelle et Conteville) a été écartée afin de pouvoir organiser une cérémonie dans chaque commune.

A Baincthun, diverses actions sont proposées en lien avec l'école, notamment la plantation d'un arbre de la Liberté, chants, lâcher de ballons avec messages de paix.

Rappel sur la sécurité et la responsabilité des parents.

-Elections Parents d'élèves

Le 12 octobre dernier, 80 votants sur 172 inscrits, soit 46, 5% de votants (contre 34% l'an dernier) ont élu la nouvelle liste des représentants de parents d'élèves.

-APE

Remerciements à M Brygier qui quitte la présidence de l'APE.
Il est remplacé par Mme Cynthia Macquet élue lors de l'assemblée générale du 15 octobre.

Mme Criée est élue au poste de secrétaire.

Actions proposées par l'APE : calendriers, vente de chocolats, marché de Noël...

-Salle polyvalente :

Pour le spectacle de Noël, au vu des 114 familles à accueillir, il sera proposé 2 dates de représentations.

-Règlement intérieur

Présentation du règlement de l'école.

-Alerte incendie :

Les exercices se sont bien déroulés.

Cependant, lors du dernier déclenchement en base nature (sous-sol), la classe n°5 n'a pas entendu l'alerte. La mairie propose à nouveau des exercices.

-PPMS

Les 2 PPMS sont mis à jour.

On rappelle aux parents qu'en cas de déclenchement de ces PPMS, ils ne doivent pas venir chercher les enfants ni appeler par téléphone. Ils doivent se tenir au courant en écoutant la radio (France Bleue).

-Résultats aux évaluations nationales.

CP : 4 élèves en difficulté ont été repérés en français et 6 en mathématiques.

Un travail sur la reconnaissance des lettres et recommandé.

CE1 : 1 élève à besoins particuliers en français et 2 en mathématiques.

CM : en français comme en mathématiques, les compétences plus basiques ont été moins réussies que celles plus « élaborées » ; des axes de réflexion sont à engager pour l'écriture du projet d'école.

Dont aussi :

Respect des autres, des biens

Intégration des enfants à besoins particuliers :

Clôture du conseil d'école.