

Ecole de la Pâturrelle
73 route de Desvres
62360 BAINCTHUN

Compte - Rendu du Conseil d'école n ° 3

Date : lundi 2 juillet 2018

Présents :	Mme Rondeau, directrice	M Tinchon, DDEN
	Mme Desnoulez, enseignante	
	Mme Vanpeene, enseignante	M Bourgeois, maire de
Baincthun		
	Mme Lemaitre, enseignante	Mme Legrand, adjointe
	M Vampouille, enseignant	
	Mme Leroy, parent d'élève	Mme de Sousa, parent d'élèves
	Mme Brygier, parent d'élèves	Mme Macquet, parent d'élèves
	Mme Tardivon, parent d'élève	M Lemaitre, parent d'élève
	Mme Crié, parent d'élève	

Excusé : Monsieur Deneuille, Inspecteur

Le tour de table a permis de présenter à tous Madame Vanpeene, affectée à notre école dès la rentrée prochaine.

Bilan du projet d'école 2014-2018, selon le plan d'action :

→ ***Devenir les citoyens de demain*** : l'objectif était le respect entre enfants et adultes. Plusieurs choses ont été mises en place : travail sur le PEAC, jeux durant la récréation.

Bilan mitigé : les enfants jouent facilement ensemble, peu importe les âges, mais le respect est encore trop en retrait (point à travailler).

Prise de parole du maire, M Bourgeois :

Les équipes municipales ont constaté des dégradations au sein de l'école. La mairie demande un plus grand respect des équipements fournis. Une plus grande fermeté sera instaurée dès la rentrée prochaine. Des mesures ont été prises, pour que de telles incivilités ne se reproduisent plus (toilettes garçons très sales).

En réponse, Mme Rondeau propose que, à partir de l'an prochain, les enseignants valoriseront les bons comportements, afin d'inciter les plus récalcitrants à faire de bonnes actions. Des coupes seront remises aux meilleurs comportements.

Une comparaison est également faite avec le comportement de certains parents se permettant de critiquer ouvertement le fonctionnement de l'école (et notamment des sorties).

Malgré diverses choses mises en place, on note encore un manque de respect des locaux (par les enfants) ainsi qu'un manque de respect envers l'école de la part de certains parents.

Mme Rondeau rappelle que les sorties sont prévues selon l'âge des enfants, qu'elles prennent du temps personnel et de l'énergie pour les enseignants, et qu'elles sont toujours faites selon les besoins et dans l'intérêt des enfants.

Les représentants des parents d'élèves demandent à ce que, dans la mesure du possible, les sorties soient prévues encore plus en amont, afin de permettre aux parents d'accompagner.

→ **Développer les nouvelles technologies :**

Mise en pratique par 4 enseignants sur 5 de la plateforme « edumoov ». Des progrès sont constatés.

Au niveau du réseau informatique (assez instable), une amélioration est à noter. Il y aura mise en place d'une correspondance scolaire informatisée (sûrement dans la classe des CM). La faible fréquentation de la salle est également due aux difficultés de personnels (résolu, peut-être, par un contrat civique à la rentrée ?)

→ **Comprendre pour améliorer la langue :** le constat était une baisse de la qualité de lecture (confortée par PEARLS) donc il y a eu mise en place de lectures longues, en réseau, de lectures par l'adulte, sans images. La compréhension en a été améliorée, l'envie de lire et relire a été accentuée. Les CM participent chaque année au concours Opalivre.

Bilan de la fête de l'école

→ Mme Rondeau remercie l'Association des Parents d'Elèves pour leurs actions. M Lemaitre, trésorier, fait le point sur le chiffre d'affaire et rapporte un bénéfice d'environ 2000 euros.

→ Plusieurs personnes observent une convivialité accrue par la mise en place du spectacle dans la cour de l'école (ceci étant dû aux travaux de la salle des fêtes). Cette disposition sera reprise pour les prochaines années.

Bilan pédagogique

→ **Classe des CM1-CM2 :**

M Vampouille rapporte les bons résultats aux évaluations de fin d'année. Il note encore un très gros travail fourni par les enfants et les enseignants pour le spectacle en liaison avec le collège (mise en place d'une chorale CM/collège des 250 choristes), spectacle ayant recueilli beaucoup de félicitations.

Les élèves de CM2 ont tous obtenu leur « diplôme du savoir nager ». On note aussi une participation en hausse des parents accompagnateurs, très utile dans les apprentissages car permettant plus d'activité et donc de progrès.

L'assistante américaine ne sera plus là l'an prochain. Elle a mené avec les enfants de nombreuses activités.

Les CM continuent leur correspondance avec l'école de Kingswood. Cette année, un voyage en Angleterre pour les rencontrer a d'ailleurs eu lieu, pour le plaisir de tous. Cette sortie est à refaire, mais il faudra réfléchir pour que les conditions soient optimales quant au transport.

Sortie à Landacres : étude de milieux de vie sur deux saisons. Belle sortie nature, qui fait découvrir aux enfants un milieu proche de chez eux.

→ **Classe des CE1-CE2 :**

Les évaluations ont donné de bons résultats dans l'ensemble. L'absence imprévue et prolongée de Mme Lemaitre (remplacée par Mme Lehu) a obligé un bulletin semestriel au lieu des deux trimestriels habituels. Les cahiers et résultats sont néanmoins régulièrement transmis aux parents.

L'assistante américaine a également travaillé avec cette classe. Les enfants ont découvert le vocabulaire lié aux traditions, et ont également appris plusieurs chants.

La classe a participé au voyage en Angleterre : visite de la cathédrale de Canterbury (très appréciée par l'ensemble de la classe et des accompagnants). Il faudra là aussi réfléchir à une autre mise en place si les CE accompagnent à nouveau les CM en Angleterre.

Les élèves travaillent également sur l'espace numérique (utilisation du VPI), et pourraient se pencher également sur une correspondance via mail l'an prochain avec une classe proche (finalisée par une rencontre ?).

Le cycle natation s'est encore bien déroulé. Les accompagnants plus nombreux sont une aide précieuse. Les enfants ont tous bien progressé, certains étant d'ailleurs très à l'aise.

→ **Classe des GS-CP :**

Les évaluations de fin d'année permettent à Mme Desnoulz de dire que tous sont lecteurs, un enfant seulement étant « à la limite » (mais arrivé avec de grandes difficultés). Les GS passeront facilement au CP, ils ont déjà une bonne conscience phonologique, maîtrisent la combinatoire avec certains sons (méthode VIP).

Les élèves ont réalisé des plantations, qui ont permis de compléter le traditionnel cadeau de fête des pères (bonne exploitation du jardin pédagogique).

La classe a participé au projet proposé par la CAB « Peplum Cactus ».

La sortie à la ferme s'est bien déroulée, les enfants en ont tous bien profité. Il en va de même pour la visite de la caserne des pompiers (faite à partir de la lecture d'un album) : exemples d'interventions à la portée des enfants, apprendre à porter secours (appel au 18). Visite couplée avec celle de Bec à Suc (confiserie).

Un rappel est fait par les enseignants sur le fait que si certaines sorties ont l'air de se répéter, elles apportent toujours un plus aux enfants, et qu'elles peuvent donc être proposées de manière spiralaire.

Les représentants des parents d'élèves proposent que cette sortie puisse aussi être faite en CM, avec un approfondissement des actions.

→ **Classe des TPS-PS-MS :**

Les évaluations se déroulent bien dans l'ensemble. Mme Rondeau abandonnera le système du cahier de réussite pour les 32 élèves l'an prochain. Celui-ci est trop chronophage à mettre en place et à suivre sérieusement.

Les sorties sont identiques aux GS-CP.

Les maternelles ont également profité du jardin pédagogique pour faire et observer des plantations.

Mercis

Remerciements à la mairie de Baincthun pour le jardin pédagogique, très bien aménagé, entretenu, et qui permet un espace différent aux enfants, une aire de jeu ombragée le temps des récréations trop chaudes.

Départs / Arrivées

Le conseil annonce le départ de Mme Desnoulez et de Mme Cornuel, ainsi que l'arrivée de Mme Vanpeene (sur le poste de Mme Desnoulez), de Mme Lécrivain (complément de service de Mme Rondeau) et de Mme Martin (complément de service de Mme Lemaitre).

Mme Rondeau annonce qu'elle travaillera à mi-temps à partir de l'an prochain (¼ direction, ¼ maître formateur).

Effectifs

→ A la rentrée 2017, on comptait 104 élèves. 111 sont déjà prévus en juin pour la rentrée 2018.

→ Avec un tel effectif, 2 possibilités à la rentrée : 4 ou 5 classe (si ouverture).

Présentation de la répartition des élèves selon les deux cas de figure.

Mme Vanpeene serait en maternelle.

Mme Rondeau s'occuperait des GS-CP (ou des CP si ouverture)

Mme Lemaitre aurait des CP-CE1-CE2 (ou CE1-CE2-CM1 si ouverture)

M Vampouille conserverait les CM1-CM2.

→ La mairie a déjà investi sur une possible ouverture avec l'achat d'armoires, le déplacement de la garderie et son aménagement, la commande de mobilier pour une nouvelle classe.

→ Le contrat de l'employée communale (Céline) sera-t-il renouvelé ? On attend l'évolution de ce genre de contrat.

OCCE

→ M Vampouille fait le bilan des recettes et dépenses.

Demande de la mairie

Pour la cérémonie du 11 novembre, compte tenu de la date (centenaire), M Bourgeois demande un travail conjoint de l'école avec celle de La Capelle (idée d'arbre de la paix évoquée). Le sujet sera évoqué et préparé entre enseignants.