

Compte-rendu du conseil d'école numéro 2
Mardi 26 mars 2019

Présents : M. Bourgeois, maire de Baincthun
Mme Legrand, adjointe
M Tinchon,
Mme Macquet, parent d'élèves
Mme Vanson, parent d'élève
Mme Danger, parent d'élève
M Lemaitre, parent d'élèves
Mme Crié, parent d'élève
M Dufeutrelle, enseignant
Mme Vanpeene, enseignante
Mme Rondeau, Enseignante et directrice
Mme Lemaitre, enseignante
M Vampouille, enseignant

Excusés : M. l'Inspecteur.
Mme Lefebvre, adjointe
Mlle Lécrivain, enseignante
Mme Martib, enseignante

Présentation du projet d'école

Nos forces

Nos opportunités (facteurs externes)

Un effectif qui monte, une école attractive

Nos faiblesses (externes et internes)

Analyse : nécessité de travailler avec d'autres équipes, prendre le temps de réfléchir (sur le lieu et les outils d'apprentissage), nécessité d'instaurer un climat de confiance entre tous.

Nos besoins : création d'outils communs en concertation avec d'autres écoles (choix de Pernes / Conteville), partage de pratiques, de formation, ...

Axe du projet d'école : mutualiser pour mieux progresser

→ Demande de formation pour observer les différentes pratiques, voire aller observer les pratiques étrangères, différentes, variées.

→ Besoin d'adapter nos pratiques pédagogiques selon les enfants, les besoins différents ... A nouveau besoin de formation.

Nos objectifs : créer des liens avec Pernes et Conteville, investir les lieux de l'école, différencier les pratiques pédagogiques.

Charte d'accueil des primo arrivants (contacts multiples avant la rentrée, personnels mobilisés au maximum dans la classe des tout-petits)

Questions / remarques : aucune

Présentation des projets pédagogiques des classes

TPS PS MS

Visite de Nausicaa, appréciée des enfants.

Projet qui servira d'appui pour le travail d'après les vacances d'avril.

Remerciements à l'APE qui a financé intégralement cette « belle » sortie

Projet « Les 3 petits cochons » (solidité des différents matériaux testée, démarche scientifique / air)

MS GS

Sortie Nausicaa, idem

Activité pédagogique autour du poisson. Accueil d'un poisson dans la classe (entretien du bocal et nourrissage).

Travail autour d'un album pour reproduire les décors marins. Carte d'identité du poisson, sortes de poissons, dégradé de couleurs primaires (bleu pour la mer et l'océan).

Projet Narramus : entrer dans le langage, s'engager, se souvenir du vocabulaire.

Gros travail autour des rituels d'accueil (enfants nombreux, responsabilités à présenter ensuite lors du regroupement).

CP

Production d'écrits : beaucoup, sur des sujets divers (documentaire sur le lapin, concours Opalivres. Travail riche. Activité qui demande beaucoup de concentration à un enfant.

Projet Narramus.

15 min de lecture.

Sorties : spectacle de percussions, découverte des instruments au conservatoire.

Mise en place du guide orange pour l'apprentissage de la lecture pour 100% lecteurs.

CE

Picot : toujours en marche dans la classe pour un brassage constant de toutes les notions et une meilleure imprégnation. Leçons au fur et à mesure des apprentissages des enfants (selon les découvertes liées aux textes et aux collectes) : cahier rouge avec les leçons numérotées.

MHM : manipulation pour imprégnation, compréhension, appropriation des connaissances et des notions pour les réinvestir. Leçons : cahier jaune.

Projet Harry Potter (texte long, lecture entendue, coopération pour la coupe des maisons)

CM

Lecture d'œuvres longues (concours Opalivres (10 œuvres) avec rencontre de l'écrivain vainqueur). Construction d'une culture littéraire.

Projet Voix du Nord : objectif de lecture, mais la lecture pour tous (enfants et parents).

Abonnement gratuit pour chaque famille de la classe pendant 1 an. Projet en lien aussi avec l'écriture : moyen de communiquer, faire attention au langage utilisé, au public visé (travail transversal) : choix du sujet (la forêt). Rencontre avec un journaliste, puis interview du garde pour l'article.

Projet chorale toujours en place. Spectacle le 7 juin 2019. En partenariat avec Peter Eveillard, professeur de musique du collège Salengro. Travail dans la classe, lors de rencontres avec les autres écoles primaires et aussi les collégiens, dans les différentes structures.

Chorale et sortie liaison CM2 - 6^{ème} qui permettent aux enfants d'aller au collège, de rencontrer les personnels, les futurs collégiens.

Projet avec l'Angleterre : 3^{ème} accueil de l'école de Kingswood. 1^{ère} journée ensemble à l'école (pique-nique puis jeux de société et jeux divers). 2^{ème} journée : accompagnement des correspondants au marché d'Etaples (enrichissement du vocabulaire).

Piscine au cycle 2 et cycle 3

Grand merci aux parents accompagnateurs qui ont été encore plus nombreux cette année.

École retenue pour le **plan ENIR** : dotation d'une dizaine de tablettes, et matériel numérique (VPI pour la classe ouverte en septembre). En partenariat avec la commune. Développement du numérique.

Plan **Bibliothèque rurale** : ministère qui fait un geste pour accompagner les communes qui construisent une bibliothèque. Dotation de 1800€ x 2 (ministère et commune). Mobilier et livres à acheter.

Remarques et demande à l'équipe municipale

Restauration scolaire : Beaucoup de retours négatifs (punitions, enfants agités) avec pourtant un espace pas vraiment propice à l'activité. Problème de fonctionnement, manque de personnel ?
→ Problème latent. Agents en arrêt (maladie et blessure) qui ont gêné. Ratio bon par rapport encadrants / encadrés. Mise en place des deux services mais temps de cantine réduit (horaires changés) = pas assez de temps de restauration, personnel tendu et fatigué. Rdv pris avec les agents. Réflexion à des solutions. Revenir à un seul service ? (plus de temps mais mauvaises conditions) Deux services ? (chefs de tables, accompagnement des petits)

Menu de la cantine : attente sur le bio et le local

→ Étude faite il y a quelques mois. Chiffrage fait mais qui ne serait pas répercuté sur les prix. Possibilité de mise en place d'un repas bio par semaine. Bouteilles plastiques interdites, fontaine installée.

Dépose-minute dangereux

→ places de parking assez nombreuses, parents irresponsables, proposition que l'APE fasse passer le message du respect des places de stationnement.

Utilisation de la télévision : les parents ne souhaitent pas que les enfants regardent la télévision sur le temps de la garderie.

→ Cet achat n'a été pas prévu pour une utilisation en garderie. Le message sera passé aux membres du personnel de la garderie.

Budget fourniture scolaire : effectif qui augmente, mais budget par enfant qui n'augmente pas.

→ Budget qui va être révisé. Efforts déjà fournis par la mairie depuis quelques années.

ATESM à mi temps : MG GS qui fonctionne sans atsem, mais compliqué.

→ Prise en charge de stagiaires pour palier. Texte qui dit « 1 atsem par école maternelle ». Chose qui semble impossible.

Association des Parents d'Élèves

- Calendriers
- Marché de Noël en mêle temps que le spectacle (deux jours)
- Après-midi jeux
- Chocolats
- Sortie cinéma
- Carnaval

Communication par mail assez positive. Parents plus investis (notamment pour les divorcés). Plus de considérations des actions, des choses à faire ... qui va de paire avec le dynamisme de l'école.

Bilan sécurité

RAS : matériel ok.

Matériel en place : stores bloqués, pas de possibilité de sortir au moment de l'alerte. Problème matériel qui va être résolu sous peu.

Bancs-chaises : à retirer.