

Journal de l'école

LES JEUX TRADITIONNELS AU SERVICE DES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES À L'ÉCOLE



Quels jeux dans nos armoires pourraient être utiles aux apprentissages des enfants ?

1

DOMINOS

Ce jeu permet de reconnaître globalement des quantités.

Si l'enfant maîtrise ce jeu, il est possible de trouver des variables plus complexes sur internet (chiffre et constellations, chiffres et mots, etc.)

2

LE COCHON QUI RIT

Ce jeu permet de travailler le schéma corporel et la décomposition du 6.

3

DAMES

Ce jeu permet de travailler le déplacement sur quadrillage et l'anticipation de stratégies.



La bataille

Ce jeu permet de dénombrer des quantités et de les comparer.



Jeu de l'oie

Travaille le dénombrement, la lecture de dés, le déplacement, la frustration.



Les petits chevaux

Travaillent le dénombrement, la lecture de dés, le déplacement, la frustration (on peut complexifier en utilisant un dé de constellations et un dé chiffré).

4

UNO

Ce jeu permet de travailler la lecture globale de chiffres jusque 9.

Il travaille également le dénombrement de petites quantités et la frustration.

5

YAM'S

Ce jeu permet de travailler le dénombrement, la décomposition de quantité & la frustration.

On peut commencer uniquement par la première partie de la grille de yam's et faire remplir la grille par l'enfant pour qu'il comprenne le tableau à double entrée (colorier chaque colonne de joueur pour que l'enfant se repère pour inscrire le score).

6

LA BATAILLE NAVALE

Ce jeu permet de travailler le placement sur quadrillage, la lecture de lettres et de chiffres.



Yam's
Neopoker.fr

| | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 | J6 |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 [total de 1] = 1 | | | | | | |
| 2 [total de 2] = 2 | | | | | | |
| 3 [total de 3] = 3 | | | | | | |
| 4 [total de 4] = 4 | | | | | | |
| 5 [total de 5] = 5 | | | | | | |
| 6 [total de 6] = 6 | | | | | | |
| Bonus si > à 62 [35] | | | | | | |
| Total supérieur | | | | | | |
| Brelan (3 id.) [total] | | | | | | |
| Carré (4 id.) [total] | | | | | | |
| Full House [25] | | | | | | |
| Petite suite [30] | | | | | | |
| Grande suite [40] | | | | | | |
| 5 identiques [50] | | | | | | |
| Chance [total] | | | | | | |
| Total à 6 faces | | | | | | |

LA BATAILLE NAVALE

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
| E | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| B | | | | | | | |
| A | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| E | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| B | | | | | | | |
| A | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |