



École de la Pâturée
62360 BAINCTHUN

Procès verbal du
Conseil d'école n°1 (réalisé en distanciel)
Mardi 3 novembre 2020

Présents :

Côté enseignants : M. Vampouille, Mme Hembert, Mme Wawrzyniak, Mme Buy, Mme Lemaitre, Mme Vekemans

Côté mairie : M Bourgeois, Mme Dupont

Côté parents : Mme Crié, Mme Brygier, Mme Lannoy, Mme Daverton, Mme Macquet, M Lemaitre

DDEN : M Tinchon

Excusés : M Deneuille (Inspecteur de l'Éducation Nationale)

Adoption du compte-rendu du précédent conseil d'école → Validé par l'ensemble des membres présents.

Présentation des enseignants présents dans l'école et de leur classe respective :

Changements pour cette rentrée :

Mme Hembert arrive en TPS PS, accompagnée de Mme Porret (ATSEM)

Mme Rondeau quitte l'école, et intervient en tant que conseillère pédagogique sur notre circonscription de Marquise.

Mme Leroy en aide supplémentaire dans les classes maternelles

Une employée contrat civique qui devrait arriver prochainement (pas de nouvelles pour l'instant)

Présentation de l'équipe de circonscription

M Deneuille, inspecteur

Mme Devin, secrétaire

Mme Rondeau et Mme Lecerf, conseillères pédagogiques

M Duhamel, enseignant ressource informatique

Présentation de l'équipe du groupe ressource :

Mme Stala, psychologue scolaire

M Dupouy, enseignant spécialisé

Possibilité aussi pour les parents de solliciter Mme Stala.

Élections des parents d'élèves ; nouvelle équipe

Participation de 39% seulement. C'est un peu en dessous de l'an dernier (40%).

Peut-être que le manque d'intérêt est dû au fait qu'il n'y ait qu'une liste ...

→ Liste proposée élue.

Vote pour l'adoption d'un mode de scrutin uniquement par correspondance pour les prochaines échéances électorales → approuvé.

Remarque venant de la mairie : cela montre le manque d'intérêt de la part des parents, mode de vote qui ne leur correspond pas ?

Demande de parents : possibilité de voter sous format numérisé ? → impossible pour le moment.

Effectifs des classes :

- TPS PS MS : 24 (+ 8 d'ici janvier)
- MS GS : 32
- CP CE1 : 25
- CE1 CE2 : 26
- CE2 CM1 CM2 : 26

Total de 133 à ce jour,

... avec 8 élèves à venir d'ici janvier (demandes acceptées par la mairie, donc accueillis à la condition de propreté, même compte tenu des conditions sanitaires actuelles).

→ Demande renouvelée à la mairie du demi-poste supplémentaire d'ATSEM pour accompagner correctement les deux classes maternelles.

→ *Remarques de parents* : peut-être un effet néfaste à prendre « trop » d'élèves au détriment de ceux déjà présents, avec de grands effectifs de classe, et pas de moyens humains supplémentaires.

Réponse de la mairie : moyens financiers mis depuis plusieurs années dans les locaux et le matériel, attractivité de l'école avec ces nouveaux locaux, modèle d'établissement visé par d'autres écoles alentours, perspective d'ouverture de classe.

Règlement d'école

Pas de modification hormis : inscription clarifiée (c'est le maire de la commune qui inscrit officiellement les enfants, et redirige vers le directeur l'école pour finaliser les dossiers).

- Règlement approuvé par le Conseil d'École
- Signature de tous les membres titulaires du Conseil différée en présence à l'école lors des prochains jours

Bilan des exercices de sécurité

Incendie : l'exercice a été fait et a montré une défaillance : pas de sonnerie pour avertir. Réparation qui devrait être faite très prochainement

PPMS : 2 volets prévus (risque majeur / attentat). Nouvelle mise en page faite, responsabilité et rôles des membres de l'équipe. Des exercices vont être programmés.

Manque : talkies walkies ordinateur avec internet

Bilan des évaluations nationales

Interrogations (des parents et des enseignants) suite au confinement et au vacances.

Le bilan est positif car les résultats sont tout à fait satisfaisants. Des groupes d'APC avaient déjà été mis en place, et les résultats les confirment.

Résultats satisfaisants également des évaluations nationales 6^{ème} (anciens CM2).

Projets pédagogiques

TPS PS : sortie au verger annulée, mais travail fait en classe. Mise en place du système de classe, des règles de vie de la classe (1^{ère} année d'école, coupure de plusieurs mois pour quelques-uns à cause du confinement). Mise en place d'un livre des doudous (langage : présentation de son doudou). Projet sur les vêtements et le corps durant la 2^{nde} période (mais conditions peu favorables aux sorties). Graphisme : travail sur les lignes continues et verticales. Maths : travail sur les nombres nombre 1 et 2 et dénombrement. Reconnaissance du prénom amorcé avec la reconnaissance de l'initiale. Fabrication d'objets pour les fêtes de fin d'année, décoration du calendrier vendu par l'APE.

MS GS : sortie au verger annulée. Élevage de papillons en septembre (éclosion puis insectes relâchés). Semaine du goût qui a été réduite à cause des conditions sanitaires. Voyage de la mascotte qui continue par le biais numérique. Travail sur les escargots fait en classe (sortie à l'escargotière annulée). Enfants déconnectés de l'école en 1^{ère} période à cause du confinement suivi des vacances, mais aussi au nombre important d'élèves (31). Travail amorcé sur les émotions. Fabrication d'objets pour les fêtes de fin d'année, décoration du calendrier vendu par l'APE.

CP CE1 : Bilan des évaluations nationales positif, compte-rendu fait aux parents, bon bilan général, 3 élèves en français à surveiller, 7 en mathématiques, 5 niveau supérieur en français, 5 niveau supérieur en mathématiques. Évaluation difficile dans ce contexte de classe (double niveau). Groupes d'APC prévu en fonction de ces résultats et du travail de classe. Projet d'écriture d'un compte, illustration dans le cadre du « Cléa ». Projet autour du refuge pédagogique : écriture d'un jeu de questions autour des affichages prévus (en lien avec la classe des CE). Activité char à voile pour les CE1. Méthodes et outils pédagogiques ainsi que supports identiques pour le cycle 2 (CP CE1 CE2). Fabrication d'objets pour les fêtes de fin d'année, décoration du calendrier vendu par l'APE.

CE1 CE2 : les méthodes pédagogiques, les outils et les supports sont élaborés en commun avec la classe des CP CE1 (cohérence pour le niveau). Les méthodes sont choisies pour leur partie manipulation qui complète une partie plus traditionnelle et qui fait le sens dans les différents apprentissages. Séances de char à voile faites, mais plusieurs reportées qui ne seront pas faites car annulées à cause de la crise sanitaire et du protocole à respecter. Projet numérique d'utilisation des tablettes débuté en période 2. Projet d'écriture en avec la classe des CP CE1 (description des animaux du refuge, jeu de questions / réponses). Sortie au musée envisagée mais qui n'aura pas lieu pour l'instant. Fabrication d'objets pour les fêtes de fin d'année, décoration du calendrier vendu par l'APE.

CE2 CM1 CM2 : conservation de la méthode de maths, et de la méthode de français. Collaboration en ce qui concerne les élèves de CE2 (cohérence avec les CE2 de l'autre classe). Séances de char à voile faites, mais plusieurs reportées qui ne seront pas faites car annulées à cause de la crise sanitaire et du protocole à respecter. Séances de natation prévue début 2021, mais mises en suspens. Projet pédagogique sur la haie : étude de la faune et la flore qui gravitent autour. Cela débouchera sur une activité de plantation de haies pour isoler le refuge du cimetière. Activité qui va se poursuivre jusqu'en février. Fabrication d'objets pour les fêtes de fin d'année, décoration du calendrier vendu par l'APE.

Natation

Les élèves de CE1-CE2-CM1-CM2 ont comme chaque année un cycle natation qui était prévu après les vacances d'hiver. Nous avons besoin de parents ayant un agrément pour y participer.

Un parent supplémentaire seulement a obtenu son agrément en début d'année pour accompagner à la piscine, mais on ne sait pas encore ce qu'il adviendra des séances de natation prévues en février/mars.

Rappel du fonctionnement des APC

Les Activités Pédagogiques Complémentaires sont proposées aux enfants en fonction d'un travail réalisé en classe et de difficultés ciblées. Elles peuvent concerner tous les enfants de l'école.

Elles sont placées en fin de journée (durée : jusqu'à 1h).

Les enfants sont motivés pour y participer et le travail est efficace.

Projet d'école

Plan d'action 2020-2021

Stratégies et dispositifs de mise en œuvre	public concerné			Progrès attendus au regard - des indicateurs de départ - des cibles académiques ... (pour chaque objectif un ou plusieurs indicateurs d'évaluation seront déterminés)
	mater nelle	C2	C3	
Construction d'outils collectifs et de progressions	x	x	x	Adapter les progressions à la nouvelle organisation des classes.
Augmentation de la fréquentation du jardin pédagogique et par extension du refuge.		x	x	Affichage (fresque, descriptions)
	x	x	x	Haies : plantations possibles au refuge pédagogique. Programmation pour visites ponctuelles
Meilleur taux de réussite aux évaluations nationales.		x	x	Quelques décrocheurs à revoir dès la rentrée Evaluations prévue en deuxième quinzaine de septembre
Reprise du dialogue école-familles.	x	x	x	Recours au numérique.
			x	Télétravail dans certains cas.

Environnement Numérique de Travail

Les codes ont été donnés aux parents. Les classes élémentaires ont déjà un carnet de liaison numérique, les parents s'inscrivent progressivement sur le « nouveau ».

L'utilisation par tous va être progressive, mais un rappel va être fait pour motiver l'utilisation par chacune des familles.

A la municipalité :

- Merci à la municipalité pour les transports en bus (char à voile et natation)
- Collaboration efficace pour le planning mis en place pour l'utilisation des salles de sport, ainsi que pour celui du rangement du matériel.
- Un budget pour l'éventuelle nouvelle classe avait été débloqué pour du mobilier scolaire.
- Accompagnement pour l'utilisation des structures comme le verger, le refuge ... Nous avons besoins de préparation et projets pédagogiques afin de les exploiter correctement.
- Point sur les travaux : merci pour ce qui a été mis en place. Projet de stores mis de côté mais proposition d'une étude de pose de vitrophanie pour protéger du soleil et atténuer la chaleur.
- Cérémonie du 11 novembre : compte tenu de la situation sanitaire, pas de participation sur place des enfants. M Bourgeois demande si un enfant veut représenter l'école ce jour.

Association des Parents d'Élèves

- Différence avec les parents élus rappelée.
- Les actions sont reprises : vente de chocolats, de calendriers (pour la nouvelle année), participation à la fabrication d'objets de Noël, ... ce qui aide grandement au financement des différentes activités et du petit matériel supplémentaire (jeux, ...). Les actions au sein de l'école vont avoir lieu, mais le spectacle de décembre n'ayant pas lieu, il n'y aura pas de marché (proposition de fabriquer les objets comme habituellement, mais sans les vendre). Pour les calendriers, chaque classe participera à la décoration. Mise en attente des projets qui nécessitent plus de présence compte tenu de la crise sanitaire.
- Sortie cinéma offerte par l'APE : annulée compte tenu de la crise sanitaire.

Spectacle de Noël (chorale)

Le spectacle regroupant toutes les classes de l'école pour un petit concert n'aura pas lieu compte tenu des normes sanitaires à respecter. Les enseignants sont en recherche de solutions pour pouvoir peut-être proposer quelque chose comme un spectacle virtuel ou une représentation filmée et projetée aux familles (CD, USB ?). Les problèmes de connexion ne permettront pas de spectacle type visioconférence.

OCCE

Bilan : pas beaucoup de mouvements compte tenu du peu d'actions menées.

Photo scolaire :

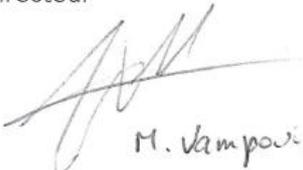
Elle est habituellement prévue vers le mois de mars. Elle n'a pas été faite l'an passé. L'équipe est en recherche de solutions pour la faire cette année : quand ? comment ? avec qui ? sous quelle forme ? Ce projet à étudier selon l'évolution des mesures sanitaires.

Secrétaire de séance

M^{me} Lecomte

Parents d'élèves

M^{me} Brygier

Directeur

M. Vampouille